| | | | |
|---|---|---|---|
| Nama | : KANIA FIRZANA ASYIFA | Kelas | : 8F |
| NIS/NISN | : 232407286 / 0113241613 | Fase | : D |
| Nama Sekolah | : SMP NEGERI 1 BOGOR | Semester | : 2 |
| Alamat | : Jl.Ir. H. Djuanda Bogor No 16 | Tahun Pelajaran | : 2024/2025 |

# LAPORAN HASIL BELAJAR

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---|---|---|---|
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 96 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan Pengertian, dalil, sifat-sifat, perbedaan, tugas nabi dan rosul serta Ulul Azmi.<br>Perlu peningkatan dalam hal menjelaskan pengertian dan konsep jual beli, hutang piutang, dan riba menurut fiqih muamalah.. |
| 2 | Pendidikan Pancasila | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal peserta didik mampu mempraktikan nilai nilai luhur yang terkandung dalam sumpah pemuda, Peserta didik menunjukan perilaku berpartisipasi dalam pelestarian dan pemajuan kebudayaan nasional, peserta didik mampu menghayati pentingnya merawat kebinekaan bangsa melalui literasi digital. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami unsur instrinsik, mengidentifikasi informasi dan membuat ulasan karya fiksi, memahami, mengidentifikasi, dan menuliskan kalimat persuasif dalam teks pidato, Memahami dan menciptakan puisi. |
| 4 | Matematika (Umum) | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami relasi dan fungsi serta menyajikannya dalam berbagai bentuk, memahami dan menyusun persamaan garis lurus, menentukan gradien, dan menggambar grafiknya, menganalisis dan menyelesaikan masalah mengenai ukuran pemusatan dan penyebaran data. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari serta sistem sonar, menganalisis perbedaan antara unsur, senyawa dan campuran, menganalisis fenomena alam dikaitkan dengan struktur lapisan bumi dalam mitigasi bencana. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mendeskripsikan sejarah Indonesia dari masa imperialisme dan kolonialisme hingga masa kemerdekaan, menjelaskan konsep pemerataan pembangunan serta konsep konflik dan integrasi sosial, mendeskripsikan perkembangan perekonomian Indonesia dari masa awal kemerdekaan hingga masa reformasi, memahami konsep perdagangan internasional serta konsep perkembangan dinamika penduduk Indonesia. |
| 7 | Bahasa Inggris | 95 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menyusun dan menggunakan percakapan tentang argument dan pendapat , Mengidentifikasi ide utama dan informasi spesifik dalam teks berbentuk recount.. |
| 8 | Seni, Budaya dan Prakarya | 96 | menganalisis unsur-unsur dasar tari pada tari Nusantara dan Mancanegara, menampilkan karya pertunjukan tari Nusantara yang dikolaborasikan dengan tari Mancanegara |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mempraktikan nomer atletik lari jarak jauh dengan baik dan benar, Mempraktikan renang gaya bebas, gaya dada, gaya kupu-kupu dengan baik dan benar, mempraktikkan gerak spesifik teknik dasar permainan bola basket dengan baik dan benar, mempraktikan gerakan senam irama dengan baik dan benar . |
| 10 | Informatika | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami internet dan jaringan lokal serta cara kerja pengiriman data dalam konektivitas jaringan, memprogram dalam bahasa pemrograman visual Scratch dan Blockly yang dikemas dalam bentuk permainan, memahami dan mampu membaca makna blok penyusun program dalam bahasa Blockly, mengkaji kritis informasi atau berita dari media online atau media sosial. |
| 11 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mampu mengungkapkan ide, gagasan, dan perasaan dalam bentuk guguritan sesuai dengan kaidah-kaidahnya, mampu mengungkapkan ide, gagasan, perasaan, dan pengalaman dalam bentuk teks deskripsi kampung adat. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nama | : KANIA FIRZANA ASYIFA | Kelas | : 8F |
| NIS/NISN | : 232407286 / 0113241613 | Fase | : D |
| Nama Sekolah | : SMP NEGERI 1 BOGOR | Semester | : 2 |
| Alamat | : Jl.Ir. H. Djuanda Bogor No 16 | Tahun Pelajaran | : 2024/2025 |

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

| | |
|---|---|
| Sakit | : 0 hari |
| Izin | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

**Catatan Wali Kelas**

***Selamat atas pencapaian luar biasa yang telah kamu raih selama kelas VIII Kania Firzana Asyifa. Kamu menunjukkan sikap disiplin, bertanggung jawab, dan selalu memberikan yang terbaik. Pertahankan semangat belajar dan karakter positifmu. Kelas IX akan menjadi tahap yang lebih menantang, tapi Ibu yakin kamu akan mampu melewatinya dengan baik. Teruslah menjadi inspirasi bagi teman-temanmu ya... Kania Firzana Asyifa.***

**Keterangan Kenaikan Kelas : Naik ke kelas IX**

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

SUTANTO AB

Bogor, 26 Juni 2025
Wali Kelas,

**R Hully Sturayya, S.Pd., M.Pd.**
NIP. 197412202008012003

Mengetahui
Kepala Sekolah

DINAS PENDIDIKAN KOTA BOGOR
SMP NEGERI 1 BOGOR

**Estiza Septiana, M.Pd.**
NIP. 196509251989031010

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nama | : KANIA FIRZANA ASYIFA | Kelas | : 8F |
| NIS/NISN | : 232407286 / 0113241613 | Fase | : D |
| Nama Sekolah | : SMP NEGERI 1 BOGOR | Semester | : 1 |
| Alamat | : Jl.Ir. H. Djuanda Bogor No 16 | Tahun Pelajaran | : 2024/2025 |

# LAPORAN HASIL BELAJAR

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---|---|---|---|
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 94 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan makna dan cara beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt, isi pokok dan nabi penerimanya.<br>Perlu peningkatan dalam hal menjelaskan periodesasi Daulah Bani Abbasiyah dan Bait al-Hikmah pusat studi ilmu pengetahuan. |
| 2 | Pendidikan Pancasila | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami fungsi dan kedudukan Pancasila dalam bingkai negara Kesatuan Republik Indonesia, membedakan bentuk perbuatan yang sesuai dan tidak sesuai dengan fungsi dan Kedudukan Pancasila, memahami bentuk dan kedaulatan Negara yang digunakan di Indonesia, menjelaskan Tata negara dan pemerintahan yang berlaku di Indonesia. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 98 | mengidentifikasi gagasan utama teks LHO, unsur-unsur iklan, slogan, poster, artikel ilmiah populer; dan menulis teks LHO, iklan, slogan, poster, dan artikel ilmiah populer<br>menganalisis struktur teks Laporan hasil Observasi, iklan, slogan, poster, artikel ilmiah populer |
| 4 | Matematika (Umum) | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras, menjelaskan dan menyelesaikan operasi bilangan berpangkat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya, mengidentifikasi dan menyelesaikan permasalahan dengan menggunakan konsep PLSV dan PtLSV. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 96 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mendeskripsikan bagian-bagian mikroskop, membandingkan perbedaan sel hewan serta sel tumbuhan, Menganalisis serta mendeskripkan struktur dan fungsi tubuh makhluk hidup, Menerapkan konsep usaha, energi, dan pesawat sederhana dalam masalah sehari-hari. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mendeskripsikan keragaman alam Indonesia, menganalisis pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia, merancang upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia, menganalisis peran lembaga sosial dalam pemanfaatan sumber daya alam dan sumber daya manusia, mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi terhadap keragaman aktivitas ekonomi masyarakat, mendeskripsikan keragaman dalam kehidupan sosial masyarakat Indonesia, menganalisis proses interaksi masuk dan berkembangnya agama Islam di Indonesia, merencanakan ide pengembangan sebuah usaha perdagangan dalam mendukung perdagangan antarpulau.<br>Perlu peningkatan dalam hal memahami kondisi geografis dengan kegiatan ekonomi dan kedatangan Hindu-Buddha di Indonesia. |
| 7 | Bahasa Inggris | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengidentifikasi tujuan,unsur kebahasaan dan informasi spesifik teks recount dan narrative.<br>Perlu peningkatan dalam hal mengevaluasi tujuan, unsur kebahasaan dan informasi spesifik teks recount dan narrative. |
| 8 | Seni, Budaya dan Prakarya | 94 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengidentifikasi fungsi musik tradisidaerah Indonesia, melakukan teknik dan gaya bernyanyi dalam musik daerah, bernyanyi lagu daerah secara unisono, bernyanyi hasil ciptaan lagu sendiri.<br>Perlu peningkatan dalam hal menciptakan lirik lagu dan aransemen lagu. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nama | : KANIA FIRZANA ASYIFA | Kelas | : 8F |
| NIS/NISN | : 232407286 / 0113241613 | Fase | : D |
| Nama Sekolah | : SMP NEGERI 1 BOGOR | Semester | : 1 |
| Alamat | : Jl.Ir. H. Djuanda Bogor No 16 | Tahun Pelajaran | : 2024/2025 |

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---|---|---|---|
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktikkan permainan invasi sepak bola dengan baik dan benar, mempraktikkan permainan net bola voli dengan baik dan benar, mengukur test kebugaran jasmani dengan baik dan benar, mempraktikkan senam lantai dengan baik dan benar, mempraktikkan renang gaya bebas dengan baik dan benar. |
| 10 | Informatika | 96 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengimplementasi konsep fungsi (input-proses-output) sebagai mesin komputasi, dan mengeksekusi mesin, Membuat laporan dengan menyalin dan memindahkan konten dari satu aplikasi ke aplikasi lain, Memahami Fungsi Sistem Komputer, Memahami cara visualisasi data dalam pengolah lembar kerja, memahami pencarian data dalam pengolah lembar kerja. |
| 11 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mampu menuangkan ide dan gagasan ke dalam bentuk Carita Pondok, mampu memahami konsep, jenis, serta menerapkan pakeman basa ke dalam kalimat. |

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

| | |
|---|---|
| Sakit | : 0 hari |
| Izin | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

**Catatan Wali Kelas**

***Alhamdulillah, melihat pencapaianmu semester ini pasti akan membanggakan orang tuamu. Semoga prestasi ini bisa kamu pertahankan dan tingkatkan ya!***

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Prof Dr NLP Indi D, MSi

Bogor, 20 Desember 2024
Wali Kelas,

**R Hully Stufayya, S.Pd., M.Pd.**
NIP. 197412202008012003

Mengetahui
Kepala Sekolah

DINAS PENDIDIKAN KOTA BOGOR SMP NEGERI 1

**Estiza Septiana, M.Pd.**
NIP. 196509251989031010

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nama Murid | : KANIA FIRZANA ASYIFA | Kelas | : IX-I |
| NIS/NISN | : 232407286 / 0113241613 | Fase | : D |
| Sekolah | : SMP NEGERI 1 BOGOR | Semester | : 1 |
| Alamat | : Jl.Ir. H. Djuanda Bogor No 16 | Tahun Ajaran | : 2025/2026 |

# LAPORAN HASIL BELAJAR

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---|---|---|---|
| **Mata Pelajaran Wajib** | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 95 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal membaca, menghafal, mengartikan ayat Al-Qur'an Al-Mujadillah ayat 11, hadist menuntut ilmu, dan Qs. Al-Hujurat ayat 13, membuat Peta konsep perjalanan manusia dari alam rahim sampai hari kiamat, menjelaskan ketentuan dan tata cara penyembelihan hewan akikah dan qurban sesuai syariat, presentasi peradaban Islam pada masa Daulah Turki Usmani. |
| 2 | Pendidikan Pancasila | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan hubungan pancasila dengan UUD 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan NKRI, menerapkan dan menghormati hak dan kewajiban warga negara secara seimbang sesuai UUD 1945, menjelaskan mengenai kemerdekaan berpendapat warga negara pada era keterbukaan informasi sebagai bagian HAM. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks rekon dan menulis teks rekon pribadi, menemukan informasi, gagasan utama, struktur dan kebahasaan teks deskripsi, serta menulis teks deskripsi, mengubah cerpen menjadi teks prosedur sederhana dan mempraktikkan prosedur wawancara dengan benar. |
| 4 | Matematika (Umum) | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan cara eliminasi, substitusi, dan campuran, menentukan panjang kerangka, luas permukaan, dan volume Kubus, Balok, Prisma, dan Limas.<br>Perlu peningkatan dalam hal menentukan keliling dan luas lingkaran, luas permukaan dan volume Tabung, Kerucut, dan Bola. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal membandingkan proses pertumbuhan dan perkembangan manusia, hewan, dan tumbuhan serta menganalisis faktor yang memengaruhinya, menjelaskan struktur, fungsi sistem koordinasi, reproduksi, dan homeostatis serta mengaitkan kelainan/penyakit yang terjadi, menganalisis konsep tekanan zat padat, zat cair, dan gas serta menerapkan prinsipnya dalam kehidupan sehari-hari., mengidentifikasi, membedakan, dan merancang pemanfaatan konsep listrik, magnet, dan sumber energi alternatif/terbarukan dalam kehidupan sehari-hari.. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mendeskripsikan definisi perubahan sosial, bentuk, dan penyebab perubahan sosial, menganalisis konsep modernisasi dan cara masyarakat indonesia dalam menyambut era modernisasi, memahami perkembangan uang dan perkembangan transaksi ekonomi di era digital, menjelaskan dan mendeskripsikan pentingnya literasi finansial dan sistem pembayaran di era digital. |
| 7 | Bahasa Inggris | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami alur, informasi rinci tersirat, tersurat, unsur kebahasaan, merespon, mengkomunikasikan serta mencipta teks narative, memahami alur, informasi rinci tersirat, tersurat, unsur kebahasaan, merespon, mengkomunikasikan serta mencipta teks recount. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nama Murid | : KANIA FIRZANA ASYIFA | Kelas | : IX-I |
| NIS/NISN | : 232407286 / 0113241613 | Fase | : D |
| Sekolah | : SMP NEGERI 1 BOGOR | Semester | : 1 |
| Alamat | : Jl.Ir. H. Djuanda Bogor No 16 | Tahun Ajaran | : 2025/2026 |

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---|---|---|---|
| 8 | Seni, Budaya dan Prakarya | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami dan memeragakan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari kreasi, mengaransemen dan menggubah lagu populer secara vokal grup. |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami dan mempraktikkan aktivitas gerak dasar, senam irama, memahami dan mempraktikkan kemampuan yang sangat baik dalam lari 400 meter, dengan teknik, kecepatan, dan daya tahan, memahami dan mempraktikkan aktivitas gerak dasar, kebugaran jasmani, memahami dan mempraktikkan aktivitas gerak dasar, permainan bola besar. |
| 10 | Informatika | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menerapkan berpikir komputasi untuk menyelesaikan persoalan tentang algoritma, struktur data, ekspresi, dan operasi logika, mengembangkan dan mengelola konten blog sebagai ruang pajang digital pribadi, memanfaatkan tools untuk menghasilkan dokumen yang berisi teks, data, dan gambar untuk mengkomunikasikan ide secara tertulis, mengembangkan program visual yang mendukung literasi numerik dan sains menggunakan bahasa pemrograman. |
| **Muatan Lokal** | | | |
| 1 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 94 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahamim konsep sisindiran (pengertian, jenis, dan sifat) serta mengapresiasi dan mengekspresikan dalam bentuk tempas sindir, memahami konsep biantara serta menuangkan ide, gagasan, dan perasaan dalam bentuk menyusun naskah dan berpidato di kelas. |
| 2 | Pendidikan Lingkungan Hidup | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengidentifikasi, menganalisis, dan merumuskan upaya preventif pengaruh globalisasi terhadap kesehatan lingkungan fisik dan sosial, memelihara kebersihan lingkungan, memanfaatkan sampah, mengelola air limbah rumah tangga, memelihara saluran air. |

**Kokurikuler**

Pada semester ini, ananda menunjukkan capaian yang sangat baik dalam penguatan profil lulusan, yang ditunjukkan melalui kegiatan kokurikuler Kolaborasi Lintas Mapel, Pembiasaan Keagamaan, Literasi, Senam Anak Indonesia Hebat.
Pada dimensi keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, ananda mahir dalam subdimensi hubungan dengan tuhan yang maha esa.
Pada dimensi kreativitas, ananda mahir dalam subdimensi gagasan baru, karya.
Pada dimensi kemandirian, ananda mahir dalam subdimensi bertanggung jawab.
Pada dimensi kolaborasi, ananda mahir dalam subdimensi kerja sama.
Pada dimensi komunikasi, ananda mahir dalam subdimensi berbicara, membaca.
Pada dimensi kesehatan, ananda mahir dalam subdimensi hidup bersih dan sehat, kebugaran, kesehatan fisik, dan kesehatan mental, kesehatan lingkungan.

| No | Ekstrakurikuler | Keterangan |
|---|---|---|
| 1 | KIR | Membentuk bakat dan kreativitas siswa dalam bidang ilmu pengetahuan teknologi (IPTEK) serta Menumbuhkan sikap ilmiah, disiplin, tanggung jawab, jujur, optimis, dan kreatif. |
| 2 | MUSIK TRADISIONAL | aktif dalam mengikuti pembelajaran musik tradisional gamelan, angklung, dan pupuh sunda |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nama Murid | : KANIA FIRZANA ASYIFA | Kelas | : IX-I |
| NIS/NISN | : 232407286 / 0113241613 | Fase | : D |
| Sekolah | : SMP NEGERI 1 BOGOR | Semester | : 1 |
| Alamat | : Jl.Ir. H. Djuanda Bogor No 16 | Tahun Ajaran | : 2025/2026 |

# LAPORAN HASIL BELAJAR

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---|---|---|---|
| **Mata Pelajaran Wajib** | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 95 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal membaca, menghafal, mengartikan ayat Al-Qur'an Al-Mujadillah ayat 11, hadist menuntut ilmu, dan Qs. Al-Hujurat ayat 13, membuat Peta konsep perjalanan manusia dari alam rahim sampai hari kiamat, menjelaskan ketentuan dan tata cara penyembelihan hewan akikah dan qurban sesuai syariat, presentasi peradaban Islam pada masa Daulah Turki Usmani. |
| 2 | Pendidikan Pancasila | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan hubungan pancasila dengan UUD 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan NKRI, menerapkan dan menghormati hak dan kewajiban warga negara secara seimbang sesuai UUD 1945, menjelaskan mengenai kemerdekaan berpendapat warga negara pada era keterbukaan informasi sebagai bagian HAM. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks rekon dan menulis teks rekon pribadi, menemukan informasi, gagasan utama, struktur dan kebahasaan teks deskripsi, serta menulis teks deskripsi, mengubah cerpen menjadi teks prosedur sederhana dan mempraktikkan prosedur wawancara dengan benar. |
| 4 | Matematika (Umum) | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan cara eliminasi, substitusi, dan campuran, menentukan panjang kerangka, luas permukaan, dan volume Kubus, Balok, Prisma, dan Limas.<br>Perlu peningkatan dalam hal menentukan keliling dan luas lingkaran, luas permukaan dan volume Tabung, Kerucut, dan Bola. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal membandingkan proses pertumbuhan dan perkembangan manusia, hewan, dan tumbuhan serta menganalisis faktor yang memengaruhinya, menjelaskan struktur, fungsi sistem koordinasi, reproduksi, dan homeostatis serta mengaitkan kelainan/penyakit yang terjadi, menganalisis konsep tekanan zat padat, zat cair, dan gas serta menerapkan prinsipnya dalam kehidupan sehari-hari., mengidentifikasi, membedakan, dan merancang pemanfaatan konsep listrik, magnet, dan sumber energi alternatif/terbarukan dalam kehidupan sehari-hari.. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mendeskripsikan definisi perubahan sosial, bentuk, dan penyebab perubahan sosial, menganalisis konsep modernisasi dan cara masyarakat indonesia dalam menyambut era modernisasi, memahami perkembangan uang dan perkembangan transaksi ekonomi di era digital, menjelaskan dan mendeskripsikan pentingnya literasi finansial dan sistem pembayaran di era digital. |
| 7 | Bahasa Inggris | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami alur, informasi rinci tersirat, tersurat, unsur kebahasaan, merespon, mengkomunikasikan serta mencipta teks narative, memahami alur, informasi rinci tersirat, tersurat, unsur kebahasaan, merespon, mengkomunikasikan serta mencipta teks recount. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nama Murid | : KANIA FIRZANA ASYIFA | Kelas | : IX-I |
| NIS/NISN | : 232407286 / 0113241613 | Fase | : D |
| Sekolah | : SMP NEGERI 1 BOGOR | Semester | : 1 |
| Alamat | : Jl.Ir. H. Djuanda Bogor No 16 | Tahun Ajaran | : 2025/2026 |

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---|---|---|---|
| 8 | Seni, Budaya dan Prakarya | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami dan memeragakan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari kreasi, mengaransemen dan menggubah lagu populer secara vokal grup. |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami dan mempraktikkan aktivitas gerak dasar, senam irama, memahami dan mempraktikkan kemampuan yang sangat baik dalam lari 400 meter, dengan teknik, kecepatan, dan daya tahan, memahami dan mempraktikkan aktivitas gerak dasar, kebugaran jasmani, memahami dan mempraktikkan aktivitas gerak dasar, permainan bola besar. |
| 10 | Informatika | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menerapkan berpikir komputasi untuk menyelesaikan persoalan tentang algoritma, struktur data, ekspresi, dan operasi logika, mengembangkan dan mengelola konten blog sebagai ruang pajang digital pribadi, memanfaatkan tools untuk menghasilkan dokumen yang berisi teks, data, dan gambar untuk mengkomunikasikan ide secara tertulis, mengembangkan program visual yang mendukung literasi numerik dan sains menggunakan bahasa pemrograman. |
| **Muatan Lokal** | | | |
| 1 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 94 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahamim konsep sisindiran (pengertian, jenis, dan sifat) serta mengapresiasi dan mengekspresikan dalam bentuk tempas sindir, memahami konsep biantara serta menuangkan ide, gagasan, dan perasaan dalam bentuk menyusun naskah dan berpidato di kelas. |
| 2 | Pendidikan Lingkungan Hidup | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengidentifikasi, menganalisis, dan merumuskan upaya preventif pengaruh globalisasi terhadap kesehatan lingkungan fisik dan sosial, memelihara kebersihan lingkungan, memanfaatkan sampah, mengelola air limbah rumah tangga, memelihara saluran air. |

| Kokurikuler |
|---|
| Pada semester ini, ananda menunjukkan capaian yang sangat baik dalam penguatan profil lulusan, yang ditunjukkan melalui kegiatan kokurikuler Kolaborasi Lintas Mapel, Pembiasaan Keagamaan, Literasi, Senam Anak Indonesia Hebat.<br>Pada dimensi keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, ananda mahir dalam subdimensi hubungan dengan tuhan yang maha esa.<br>Pada dimensi kreativitas, ananda mahir dalam subdimensi gagasan baru, karya.<br>Pada dimensi kemandirian, ananda mahir dalam subdimensi bertanggung jawab.<br>Pada dimensi kolaborasi, ananda mahir dalam subdimensi kerja sama.<br>Pada dimensi komunikasi, ananda mahir dalam subdimensi berbicara, membaca.<br>Pada dimensi kesehatan, ananda mahir dalam subdimensi hidup bersih dan sehat, kebugaran, kesehatan fisik, dan kesehatan mental, kesehatan lingkungan. |

| No | Ekstrakurikuler | Keterangan |
|---|---|---|
| 1 | KIR | Membentuk bakat dan kreativitas siswa dalam bidang ilmu pengetahuan teknologi (IPTEK) serta Menumbuhkan sikap ilmiah, disiplin, tanggung jawab, jujur, optimis, dan kreatif. |
| 2 | MUSIK TRADISIONAL | aktif dalam mengikuti pembelajaran musik tradisional gamelan, angklung, dan pupuh sunda |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nama Murid | : KANIA FIRZANA ASYIFA | Kelas | : IX-I |
| NIS/NISN | : 232407286 / 0113241613 | Fase | : D |
| Sekolah | : SMP NEGERI 1 BOGOR | Semester | : 1 |
| Alamat | : Jl.Ir. H. Djuanda Bogor No 16 | Tahun Ajaran | : 2025/2026 |

| Ketidakhadiran | |
|---|---|
| Sakit | : 4 hari |
| Izin | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

**Catatan Wali Kelas**

Kamu sudah menunjukkan hasil belajar yang konsisten. Ayo tingkatkan pemahaman pembelajaran agar lebih siap lagi menghadapi ujian sekolah dan Tes Kemampuan Akademik (TKA ) pada semester genap tahu depan.

**Tanggapan Orang Tua/Wali Murid**

Bogor, 22 Desember 2025

Orang Tua Murid

Prof. Dr. MP Indi D, M.Si

Wali Kelas

**Ridwan, S.Pd.**
NIP. 197804242008011007

Kepala Sekolah

**Tati Karwati, S.Pd**
NIP. 197003221994122002

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nama | : KANIA FIRZANA ASYIFA | Kelas | : 8F |
| NIS/NISN | : 232407286 / 0113241613 | Fase | : D |
| Nama Sekolah | : SMP NEGERI 1 BOGOR | Semester | : 2 |
| Alamat | : Jl.Ir. H. Djuanda Bogor No 16 | Tahun Pelajaran | : 2024/2025 |

# LAPORAN HASIL BELAJAR

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---|---|---|---|
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 96 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan Pengertian, dalil, sifat-sifat, perbedaan, tugas nabi dan rosul serta Ulul Azmi.<br>Perlu peningkatan dalam hal menjelaskan pengertian dan konsep jual beli, hutang piutang, dan riba menurut fiqih muamalah.. |
| 2 | Pendidikan Pancasila | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal peserta didik mampu mempraktikan nilai nilai luhur yang terkandung dalam sumpah pemuda, Peserta didik menunjukan perilaku berpartisipasi dalam pelestarian dan pemajuan kebudayaan nasional, peserta didik mampu menghayati pentingnya merawat kebinekaan bangsa melalui literasi digital. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami unsur instrinsik, mengidentifikasi informasi dan membuat ulasan karya fiksi, memahami, mengidentifikasi, dan menuliskan kalimat persuasif dalam teks pidato, Memahami dan menciptakan puisi. |
| 4 | Matematika (Umum) | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami relasi dan fungsi serta menyajikannya dalam berbagai bentuk, memahami dan menyusun persamaan garis lurus, menentukan gradien, dan menggambar grafiknya, menganalisis dan menyelesaikan masalah mengenai ukuran pemusatan dan penyebaran data. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari serta sistem sonar, menganalisis perbedaan antara unsur, senyawa dan campuran, menganalisis fenomena alam dikaitkan dengan struktur lapisan bumi dalam mitigasi bencana. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mendeskripsikan sejarah Indonesia dari masa imperialisme dan kolonialisme hingga masa kemerdekaan, menjelaskan konsep pemerataan pembangunan serta konsep konflik dan integrasi sosial, mendeskripsikan perkembangan perekonomian Indonesia dari masa awal kemerdekaan hingga masa reformasi, memahami konsep perdagangan internasional serta konsep perkembangan dinamika penduduk Indonesia. |
| 7 | Bahasa Inggris | 95 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menyusun dan menggunakan percakapan tentang argument dan pendapat , Mengidentifikasi ide utama dan informasi spesifik dalam teks berbentuk recount.. |
| 8 | Seni, Budaya dan Prakarya | 96 | menganalisis unsur-unsur dasar tari pada tari Nusantara dan Mancanegara, menampilkan karya pertunjukan tari Nusantara yang dikolaborasikan dengan tari Mancanegara |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 98 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mempraktikan nomer atletik lari jarak jauh dengan baik dan benar, Mempraktikan renang gaya bebas, gaya dada, gaya kupu-kupu dengan baik dan benar, mempraktikkan gerak spesifik teknik dasar permainan bola basket dengan baik dan benar, mempraktikan gerakan senam irama dengan baik dan benar . |
| 10 | Informatika | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami internet dan jaringan lokal serta cara kerja pengiriman data dalam konektivitas jaringan, memprogram dalam bahasa pemrograman visual Scratch dan Blockly yang dikemas dalam bentuk permainan, memahami dan mampu membaca makna blok penyusun program dalam bahasa Blockly, mengkaji kritis informasi atau berita dari media online atau media sosial. |
| 11 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 97 | Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mampu mengungkapkan ide, gagasan, dan perasaan dalam bentuk guguritan sesuai dengan kaidah-kaidahnya, mampu mengungkapkan ide, gagasan, perasaan, dan pengalaman dalam bentuk teks deskripsi kampung adat. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nama | : KANIA FIRZANA ASYIFA | Kelas | : 8F |
| NIS/NISN | : 232407286 / 0113241613 | Fase | : D |
| Nama Sekolah | : SMP NEGERI 1 BOGOR | Semester | : 2 |
| Alamat | : Jl.Ir. H. Djuanda Bogor No 16 | Tahun Pelajaran | : 2024/2025 |

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

| | |
|---|---|
| Sakit | : 0 hari |
| Izin | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

**Catatan Wali Kelas**

***Selamat atas pencapaian luar biasa yang telah kamu raih selama kelas VIII Kania Firzana Asyifa. Kamu menunjukkan sikap disiplin, bertanggung jawab, dan selalu memberikan yang terbaik. Pertahankan semangat belajar dan karakter positifmu. Kelas IX akan menjadi tahap yang lebih menantang, tapi Ibu yakin kamu akan mampu melewatinya dengan baik. Teruslah menjadi inspirasi bagi teman-temanmu ya... Kania Firzana Asyifa.***

**Keterangan Kenaikan Kelas : Naik ke kelas IX**

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

SUTANTO AB

Bogor, 26 Juni 2025
Wali Kelas,

**R Hully Sturayya, S.Pd., M.Pd.**
NIP. 197412202008012003

Mengetahui
Kepala Sekolah

DINAS PENDIDIKAN KOTA BOGOR
SMP NEGERI 1 BOGOR

**Estiza Septiana, M.Pd.**
NIP. 196509251989031010